

# Política lingüística



**Parkway Middle School**  
Un Colegio del Mundo  
Bachillerato Internacional  
Kissimmee, Florida  
El Distrito Escolar del Condado de Osceola



## Filosofía

Todas las partes interesadas de Parkway Middle School son colectivamente estudiantes de idiomas. Juntos apoyamos la adquisición del idioma y continuamos el desarrollo en una lengua materna mientras celebramos diferentes culturas y orígenes. Para cumplir con las competencias lingüísticas, se anima a la comunidad escolar a adoptar y ejemplificar los rasgos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB que ayudarán a establecer las prácticas lingüísticas ejemplares por las que nos esforzamos en Parkway Middle School.

Los estudiantes que están aprendiendo idiomas son:

**Indagadores** - Alguien que posee las habilidades para informarse sobre diferentes perspectivas.

**Íntegros** - Alguien que considera a los demás respetuosamente y asume la responsabilidad de sus propias acciones.

**De mentalidad abierta** - Alguien que está abierto y respeta las diferencias de los demás.

**Audaces** - Alguien que aborda los desafíos con confianza y preserva los derechos de los demás.

**Comunicadores** - Alguien que puede expresar ideas y conceptos de manera clara y articulada en el idioma designado.

**Reflexivo** - Alguien que considera las implicaciones de sus acciones y formas de mejorar.

Es a través de estos atributos y cualidades que los estudiantes se convertirán en estudiantes de idiomas productivos. Tales prácticas serán introducidas, modeladas y alentadas en cada aula y en todas las áreas del campus.

## Definiciones

**Idioma de instrucción:** idioma en el que un Colegio del Mundo del IB ofrece programas y cursos del IB a su población estudiantil.

**Adquisición del lenguaje** - Todos los idiomas que se están adquiriendo distintos de la lengua materna.

**Lengua materna** – Lengua materna. El idioma que uno creció hablando.

**Multilingüismo:** retratos lingüísticos complejos, ricos y dinámicos que incluyen una gama de habilidades o competencias en más de un idioma.

## **Perfil lingüístico**

### *Diversidad lingüística*

De los 658 estudiantes de Parkway Middle School, el setenta y ocho por ciento de nuestra población estudiantil se identifica como hispana / latina. El veintiuno por ciento restantes es blanco/no hispanos, negros, indios americanos/nativos de Alaska, asiáticos y hawaianos/isleños del Pacífico. Las necesidades lingüísticas de nuestra diversa población varían enormemente. Para el cuarenta y tres por ciento de nuestros estudiantes, el español es la lengua materna, siendo el inglés la lengua materna para el cuarenta y cuatro por ciento de nuestros estudiantes. El cuatro por ciento restantes de nuestros estudiantes tiene una lengua materna de árabe, bengalí, criollo, filipino, francés, haitiano-criollo, indio, criollo jamaicano, polaco, portugués o taglog. El idioma de instrucción en Parkway Middle School es el inglés.

### *Necesidades lingüísticas*

Durante el registro, se les pide a los padres que completen una encuesta sobre el idioma del hogar. Si un padre identifica un idioma que no sea el inglés como hablado en el hogar (sea o no la lengua materna de la familia), el estudiante es colocado en un curso de inglés para hablantes de otros idiomas (ESOL) hasta que la evaluación del idioma del estudiante determine una ubicación más apropiada en un curso de idiomas. Los estudiantes identificados como estudiantes multilingües (MLL) serán colocados en la clase de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) donde los estudiantes adquirirán inglés como idioma, según los requisitos estatales y del distrito.

### *Prácticas actuales*

Los estudiantes de MLL de habla hispana recibirán inglés como su componente de Lengua y Literatura. También se programarán en español para la adquisición del lenguaje de acuerdo con sus habilidades en lectura, escritura y habla en español. Los estudiantes de habla francesa recibirán un curso de Lengua y Literatura de estudio en inglés y se colocarán en francés como su curso de adquisición de idiomas de acuerdo con sus habilidades para leer, escribir y hablar francés. Todos los estudiantes cuya lengua materna sea el inglés podrán elegir su curso de Adquisición de Idiomas (francés o español). Se requiere que los estudiantes se comprometan con una elección de idioma durante los tres años del programa, a menos que hayan probado haber dominado su elección en lectura, escritura y habla, que sería la Fase 3 de la Adquisición del Lenguaje. En ese momento, esos estudiantes tomarán el otro idioma ofrecido. Si la lengua

materna de un estudiante es el inglés, pero tiene antecedentes en español o francés y puede hablar en ese idioma, se le anima a permanecer en ese idioma para lograr el objetivo de multilingüismo de la Organización del Bachillerato Internacional y Parkway Middle School.

### Convenios

Para garantizar convenciones consistentes y confiables para citar recursos en las ocho materias en todo el campus, Parkway ha adoptado el formato de la Asociación de Idiomas Modernos (MLA). El Manual de MLA para escritores de trabajos de investigación, ahora en su novena edición (2021) está disponible en nuestro Centro de medios. Los recursos en línea están disponibles en [www.mla.org](http://www.mla.org) o [https://owl.purdue.edu/owl/research\\_and\\_citation/mla\\_style/index.html](https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/mla_style/index.html) Todos los maestros y miembros del personal apoyan el uso de MLA y proporcionarán la instrucción necesaria a todos los estudiantes para asegurarse de que el formato se use con fidelidad. Consulte la política de honestidad académica para obtener más información sobre el comportamiento académico apropiado.

### Idioma en toda la escuela

Parkway Middle School espera que todo el idioma en clase se lleve a cabo en inglés. Sin embargo, se alienta a los maestros bilingües a hablar en varios idiomas para apoyar las necesidades de los estudiantes. Los cursos de adquisición de idiomas (francés y español) instruirán principalmente a los estudiantes en el idioma de instrucción. Parkway abraza el multiculturalismo y hay un alto porcentaje de estudiantes que hablan otros idiomas con fluidez; Por lo tanto, es aceptable y alentado para los estudiantes hablar sus lenguas maternas.

### Enseñanza y aprendizaje

La administración y la facultad de Parkway Middle School creen y valoran el lenguaje como una faceta integral de la experiencia educativa. Todos los profesores contribuyen al proceso de aprendizaje de idiomas. Esperamos que la enseñanza del idioma se lleve a cabo a lo largo del curso de cada área temática e incluya competencias como leer, escribir, hablar y escuchar. Los alumnos de Parkway recibirán instrucción lingüística sostenida en dos idiomas durante cada año del PAI (siempre que el alumno domine el inglés). La enseñanza de idiomas será adecuada para el año del programa y se evaluará de acuerdo con los criterios y objetivos del PAI. Todos los estudiantes se beneficiarán del apoyo de la facultad y la administración de Parkway Middle School. Los consejeros escolares, el bibliotecario y el personal de ESOL pueden proporcionar cualquier asistencia según sea necesario. Consulte la Política de necesidades especiales para obtener más información sobre el apoyo académico.

## Cursos de Lengua y Literatura y Adquisición de Idiomas

Se requiere Lenguaje y Literatura en Parkway Middle School en cada año del Programa de los Años Intermedios. La Evaluación de Pensamiento Estudiantil de Florida (FAST) identifica a los estudiantes que están leyendo por debajo del nivel de grado en inglés (puntajes ELA de 1 o 2). Para cumplir con los requisitos estatales y del distrito, los estudiantes que no dominan el inglés recibirán dos cursos de inglés. Si la lengua materna del estudiante es el inglés, recibirá dos cursos de Lengua y Literatura en inglés hasta que demuestren su competencia. Si la lengua materna del estudiante es el español y él / ella es un estudiante de ESOL, recibirá dos cursos de Idioma B en inglés y un curso de Idioma A en español. Si la lengua materna del estudiante es el español y él / ella es un estudiante de ESOL, recibirá dos cursos de Lengua y Literatura en inglés y un curso de Desarrollo del Idioma Inglés para apoyar el desarrollo del idioma. Si la lengua materna del estudiante es un idioma mundial distinto del español, recibirá dos cursos de Lengua y Literatura en inglés y apoyo del personal de ESOL y el bibliotecario en sus otros cursos. Los estudiantes de Parkway Middle School que identifiquen el inglés como su lengua materna y dominen el inglés recibirán inglés para el lenguaje y la literatura y español o francés para la adquisición del idioma.

Estas políticas aseguran que todos los estudiantes de Parkway Middle School se beneficien de la oportunidad de aprender un idioma adicional (Adquisición del lenguaje) y avanzar hacia las metas de multilingüismo de IBO y PWMS. Para aprovechar plenamente la experiencia educativa internacional que ofrece Parkway Middle School, es esencial que los alumnos sigan el camino lingüístico descrito anteriormente, así como que participen de todo corazón en la autorreflexión sobre sus habilidades lingüísticas basadas en los criterios y objetivos lingüísticos del PAI.

## Directrices generales

Parkway Middle School tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una educación internacional de calidad que promueva el multilingüismo y la conciencia intercultural. El perfil ideal de un alumno del PAI en Parkway es el de un pensador crítico y compasivo, un participante informado en los asuntos locales y mundiales, que valora la humanidad compartida que une a todas las personas respetando la variedad de culturas y actitudes que contribuyen a la riqueza de la vida. Por lo tanto, Parkway Middle School tiene la responsabilidad de proporcionar una instrucción de idiomas completa y satisfactoria que permita a los estudiantes aprender, desarrollarse, crecer y alcanzar su máximo potencial y esperamos lo siguiente de nuestra facultad y administración:

- Proporcionar oportunidades para que todos los estudiantes aprendan un segundo idioma
- Mantener una conciencia y comprensión global de las culturas de los estudiantes y otras culturas Participar en oportunidades de aprendizaje continuo para apoyar el aprendizaje de idiomas en el aula
- Implementar estrategias y tecnología para facilitar el aprendizaje de idiomas
- Enfatizar experiencias de aprendizaje auténticas y fomentar la curiosidad intelectual entre todos los miembros de la comunidad